



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии
по оценке**

Специальность 0302000 «Сестринское дело»

**Квалификация 0302033 «Медицинская сестра общей
практики»**

**на соответствие требованиям стандартов
специализированной аккредитации**

**КГП на ПХВ «Северо-Казахстанский медицинский
колледж»**

03.05-05.05.2017 г.

Петропавловск 2017

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

ОТЧЕТ
о результатах работы внешней экспертной комиссии
по оценке
**Специальность 0302000 «Сестринское дело» Квалификация 0302033 «Медицинская
сестра общей практики»**
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
КГП на ПХВ «Северо-Казахстанский медицинский колледж»
03.05-05.05.2017 г.

г. Петропавловск - 2017

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга №17-17 ОД от 04.04.2017 года в период со 03 мая по 05 мая 2017 года Внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательной деятельности КГП на ПХВ «Северо-Казахстанский медицинский колледж» стандартам специализированной аккредитации Независимого Агентства аккредитации и рейтинга (НААР). Отчет внешней экспертной комиссии содержит оценку деятельности КГП на ПХВ «Северо-Казахстанский медицинский колледж» критериям НААР, рекомендации для аккредитационного совета, рекомендации по улучшению качества деятельности организации образования.

Состав ВЭК:

Председатель комиссии - Катпенова Сауле Атантаевна, директор ГККП «Костанайский медицинский колледж» (Костанай);

Зарубежный эксперт - Турица Анна Анатольевна, директор Колледж ФГОУ ВО Омский государственный медицинский университет (Омск, РФ);

Эксперт - Нургалиева Айнура Тлеугалиевна, заведующая УМО ЮО «Учебно-клинический центр «Стоматология» (Астана);

Эксперт – Кашкинбаев Ерлан Турсынбайулы, главный научный сотрудник АО «Медицинский университет Астана» (Астана);

Эксперт - Локтева Татьяна Александровна, директор ТОО «Витава» (Петропавловск);

Работодатель - Исина Роза Константиновна, старшая акушерка «КГП на ПХВ городская поликлиника №1» (Петропавловск);

Студент – Баязитова Алмагуль Мараловна, студентка 3 курса, Северо-Казахстанский профессионально-педагогический колледж (Петропавловск);

Наблюдатель от Агентства - Джакенова Алиса Сатбековна, руководитель медицинских проектов Агентства (Астана).

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КГП НА ПХВ «СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» | 4 |
| ОБЩАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КГП НА ПХВ «СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»..... | 6 |
| ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК | 7 |
| СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ | 8 |
| <i>СТАНДАРТ «МИССИЯ И РУКОВОДСТВО»</i> | <i>8</i> |
| <i>СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»</i> | <i>9</i> |
| <i>СТАНДАРТ «ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ».....</i> | <i>12</i> |
| <i>СТАНДАРТ «ПРЕПОДАВАТЕЛИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ»</i> | <i>15</i> |
| <i>СТАНДАРТ «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»</i> | <i>19</i> |
| <i>СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ».....</i> | <i>21</i> |
| ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ..... | 25 |

на ар

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КГП НА ПХВ «СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Северо-Казахстанский медицинский колледж – одно из старейших учебных заведений Казахстана. Свою историю он начал 25 декабря 1930 года, когда был открыт медицинский техникум с двумя отделениями. В 1936 году техникум был переименован в фельдшерско-акушерскую школу, которая в 1954 году реорганизована в Петропавловское медицинское училище. В 1994 году медицинское училище было преобразовано в Петропавловский медицинский колледж. С 5 января 2003 года решением акимата Северо-Казахстанской области, областным управлением юстиции произведена перерегистрация Петропавловского медицинского колледжа, установлено наименование: Государственное коммунальное казенное предприятие «Северо-Казахстанский медицинский колледж» акимата Северо-Казахстанской области Министерства Здравоохранения Республики Казахстан. В 2007 году колледж был переименован в коммунальное государственное казенное предприятие «Северо-Казахстанский медицинский колледж» акимата Северо-Казахстанской области Министерства здравоохранения Республики Казахстан. С 21.01.2013 года коммунальное государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Северо-Казахстанский медицинский колледж» акимата Северо-Казахстанской области Управления здравоохранения Северо-Казахстанской области. С 17.04.2017 года Коммунальное государственное предприятие на праве хозяйственного ведения "Северо-Казахстанский медицинский колледж" коммунального государственного учреждения "Управление здравоохранения акимата Северо-Казахстанской области".

Директором колледжа является Ахметова Марина Болегеновна, врач акушер - гинеколог, высшей квалификационной категории по специальности «Общественное здравоохранение/социальная гигиена и организации здравоохранения», Отличник здравоохранения, главный внештатный специалист по медицинскому и фармацевтическому образованию и науке.

Юридический адрес колледжа: Северо-Казахстанская область, г.Петропавловск, 150013 улица Шухова, 42, телефон/факс 8(715 2)50-85-60, e-mail: mediksko@mail.ru, адрес сайта колледжа www.mksko.kz

Ведомственная принадлежность - Министерство здравоохранения Республики Казахстан.

Форма собственности – Коммунальное государственное предприятие на праве хозяйственного ведения.

Основной вид деятельности - образовательный.

Деятельность медицинского колледжа осуществляется в соответствии с учредительными документами:

- Устав Коммунального государственного предприятия на праве хозяйственного ведения «Северо-Казахстанский медицинский колледж» акимата Северо-Казахстанской области Управления здравоохранения Северо-Казахстанской области, утвержден постановлением акимата Северо-Казахстанской области от 21 января 2013 года №18;
- свидетельство о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним № 15:234:010:067:42:А/А от 15 января 2002 года;
- справка о государственной перерегистрации юридического лица № 964-1948-01-ГП, выданное Департаментом юстиции Северо-Казахстанской области от 19 февраля 2013 года;
- статистическая карточка, выданная агенством РК по статистике от 31 января 2007 года №4768-1948-ГП;
- свидетельство налогоплательщика от 24 апреля 2007 года №48140025408.

Уполномоченным органом является: Коммунальное государственное учреждение "Управление здравоохранения акимата Северо-Казахстанской области".

Колледж обладает государственным имуществом на праве оперативного управления. Имеются заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственного пожарного контроля на использование учебного корпуса.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии со статьей 9 Закона Республики Казахстан «О лицензировании», на основании генеральной государственной лицензии № KZ46LAA00008782 от 17 апреля 2017 г, выданной Департаментом по контролю в сфере образования Северо-Казахстанской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан, по специальностям:

- 0301000 «Лечебное дело» с квалификацией 0301013 «Фельдшер»;
- 0301000 «Лечебное дело» с квалификацией 0301023 «Акушер (ка)»;
- 0302000 «Сестринское дело» с квалификацией 0302033 «Медицинская сестра общей практики»;
- 0304000 «Стоматология» с квалификацией 0304023 «Дантист»;
- 0305000 «Лабораторная диагностика» с квалификацией 0305013 «Медицинский лаборант»;
- 0306000 «Фармация» с квалификацией 0306013 «Фармацевт»;
- 0307000 «Стоматология ортопедическая» с квалификацией 0307013 «Зубной техник».

В 1998 году открыто отделение повышения квалификации средних медицинских и фармацевтических работников.

С апреля 2013 года в колледже начал работу отдел контроля качества.

Обучение в колледже осуществляется по государственному образовательному заказу за счет бюджетных средств и на платной основе с полной компенсацией стоимости обучения. В 2016 – 2017 учебном году контингент обучающихся составил 1155 человек, из них по государственному заказу - 254 человека, с полной компенсацией стоимости обучения – 901 человек. Язык обучения – казахский, русский. На казахском языке обучается 189 человек, на русском – 966 человек. Подготовка специалистов на государственном языке ведется с 1994 года по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело». Обучение ведется по дневной форме на базе основного среднего и общего среднего образования. В 2013 году открыта вечерняя форма обучения по специальностям 0302000 «Сестринское дело» с квалификацией 0302033 «Медицинская сестра общей практики» и 0306000 «Фармация» с квалификацией 0306013 «Фармацевт» согласно приказа №297-у от 26 сентября 2013 года. Одним из условий правил приема по данной форме обучения является работа в медицинских и фармацевтических организациях города и области. В настоящее время на отделении обучается 224 человека, из них по специальности «Сестринское дело» - 136 человек, по специальности «Фармация» - 88 человек.

Последняя государственная аттестация колледжа была проведена в 2012 году в соответствии с приказом председателя Комитета контроля медицинской и фармацевтической деятельности Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 12 ноября 2012 года № 856 «О проведении государственной аттестации коммунального государственного казенного предприятия «Северо-Казахстанский медицинский колледж». Согласно приказа № 950 от 4 декабря 2012 года «Об итогах государственной аттестации коммунального государственного казенного предприятия «Северо-Казахстанский медицинский колледж» колледж аттестован сроком на 5 лет.

Колледж состоит из 2-х корпусов, общей площадью 5918,7 м², соединенных переходом, сданных в эксплуатацию в 1984 году. Учебная площадь составляет 2289,02 м². На одного студента приходится 2,0 м², что соответствует требованиям санитарных норм и правилам техники безопасности.

В административном корпусе размещены кабинеты структурных подразделений и актовый зал на 135 посадочных мест. Организованы и функционируют, предусмотренные действующими учебными планами, кабинеты и лаборатории с учетом их совмещения по

родственным предметам и специальностям. Занятия по физической культуре и оздоровительные мероприятия проходят в типовом спортивном зале, в тренажерном зале, оборудованном современными тренажерами. Есть лыжная база, гардеробные для мальчиков и девочек, душевая. На территории колледжа имеется футбольное поле площадью 0,3562 га.

В 2014-2015 учебном году был открыт симуляционный центр с оборудованием. Центр находится на 4 этаже учебного корпуса. Центр состоит из 5 учебных кабинетов, развернутых под клинические базы, предназначенных для аттестации медицинских работников области, кабинета для компьютерного тестирования, кабинета для аудио- и видеонаблюдения.

Общежития колледж не имеет. В 2015 году подписано Постановление Акима области о выделении земли на строительство общежития для студентов. В настоящее время планируется выделение средств из местного бюджета. Иногородние студенты проживают на съемных квартирах.

В колледже оборудована и функционирует столовая на 120 посадочных мест. Медицинский пункт размещен на первом этаже с отдельным входом и состоит из процедурного кабинета, прививочного кабинета, кабинета приема амбулаторных больных. Врачебное обслуживание студентов проводится по приписке к ЧНУ «Денсаулык».

Учебная база колледжа представлена 27 учебными кабинетами и 4 лабораториями. Помещения, отведенные для размещения кабинетов и лабораторий, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, количеству занимающихся в них обучающихся, вмещают предусмотренные табелями учебное оснащение и специальную мебель, позволяют соблюдать правила техники безопасности при проведении практических и лабораторных работ. Оформление всех кабинетов доклинической практики максимально приближено к устройству рабочего места будущего специалиста.

Колледж обеспечен информационными ресурсами и подключен к широкополосному высокоскоростному доступу в сеть интернет. На базе медицинского колледжа функционирует собственный сайт www.mksko.kz, удостоенный дипломом первой степени областного конкурса «Лучший сайт организации образования» в 2015 и 2016 годах. В колледже функционируют 2 компьютерных класса и конференц-зал. В рамках преподавания общеобразовательных, профессиональных и специальных дисциплин используются 7 интерактивных досок. Кабинет нормальной и патологической анатомии в 2016 году оснащен 11 персональными компьютерами и «3D интерактивным медицинским приложением «Sanator». В 2016 году приобретена программа «Библиотечное дело», что позволило полностью автоматизировать библиотечный фонд и создать электронную библиотеку. В актовом зале имеется мультимедийная установка с проектором «EPSON». Для качественного производственного обучения, профессиональной практики Управлением здравоохранения Северо-Казахстанской области приказом от 30 мая 2014 года № 197 утвержден перечень 24 базовых МО.

ОБЩАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КГП НА ПХВ «СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Отчет по специализированной самооценке КГП на ПХВ «Северо-Казахстанский медицинский колледж» представлен на 200 страницах и содержит 22 приложения по соответствующим стандартам. Представленный Отчет отражает результаты самооценки в соответствии со стандартами специализированной аккредитации медицинских колледжей. В рамках проведения специализированной самооценки колледжем сформированы комиссии по самооценке, определена ответственность членов комиссии, разработан план по самооценке и независимого студенческого анализа, проведены рабочие встречи членов комиссии со студентами и сотрудниками отделов, обеспечивающих учебный процесс, и

обсуждены предложения и рекомендации по дальнейшему улучшению и развитию колледжа.

ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Визит внешней экспертной комиссии в ТОО КГП на ПХВ «Северо-Казахстанский медицинский колледж» был организован в соответствии с программой, согласованной с председателем ВЭК, директором колледжа и утвержденной директором НААР (приложение).

02.05.2017 года состоялось предварительная встреча членов Внешней экспертной комиссии (ВЭК) НААР. В ходе организационного собрания уточнена программа посещения, распределена ответственность членов ВЭК. Проведен краткий обзор Отчета по институциональной самооценке КГП на ПХВ «Северо-Казахстанский медицинский колледж» определена дополнительная информация, которую необходимо запросить у колледжа для полной информированности членов ВЭК при проведении институциональной аккредитации. Для получения объективной информации по оценке деятельности колледжа членами ВЭК были использованы следующие методы: визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, обучающихся, выпускников и работодателей, анкетирование преподавательского состава и студентов. Всего во встречах приняло участие 285 человек (см. таблицу 1).

Таблица 1 Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР

| Категория участников | Количество |
|--|-------------------|
| Директор | 1 |
| Заместители директора | 5 |
| Преподаватели ЦМК,заведующими отделениями | 10 |
| Преподаватели | 72 |
| Обучающиеся | 160 |
| Выпускники | 32 |
| Работодатели | 5 |
| ВСЕГО | 285 |

Программа посещения ВЭК выполнена полностью. Со стороны коллектива КГП на ПХВ «Северо-Казахстанский медицинский колледж» обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения. В ходе посещения состоялись беседы членов ВЭК с руководством, преподавателями и студентами колледжа, выпускниками и работодателями. В соответствии с программой посещения члены ВЭК посетили теоретические и практические занятия.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено on-line анкетирование 61 преподавателей и 74 обучающихся.

Для работы ВЭК были созданы условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам.

Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной этики, содействие коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

Рекомендации по улучшению деятельности колледжа, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были устно представлены на встрече с руководством 05 мая 2017 года.

СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

СТАНДАРТ «МИССИЯ И РУКОВОДСТВО»

Педагогический коллектив колледжа ставит цели и задачи по росту конкурентоспособности образовательных услуг в соответствии с концепцией развития КГП на ПХВ «Северо-Казахстанский медицинский колледж» УЗ СКО, видением, миссией и политикой учебного заведения.

Миссия:

Качественное профессиональное образование, основанное на сочетании классических традиций медицинской школы и современных образовательных технологий, высокой квалификации преподавательского состава, непрерывности процесса подготовки и профессионального развития специалистов в области здравоохранения, конкурентоспособных на казахстанском и международном рынках труда.

Цель: подготовка квалифицированных специалистов для соответствующих отраслей здравоохранения, создание необходимых условий для получения профессионального образования, направленного на формирование, развитие и профессиональное становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижениях науки и практики.

Имеются задачи и приоритеты. Заявленная миссия и стратегические цели содержат описание образовательного процесса, позволяющего подготовить специалиста со средним медицинским образованием, обладающего базовыми, профессиональными и специальными компетенциями в соответствии со специальностью и способного выполнять профессиональные задачи в системе здравоохранения.

Миссия и стратегические цели периодически пересматриваются, чтобы отражать стандарты технического и профессионального, послесреднего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям, потребности общества в медицинских услугах.

В целях регулярного пересмотра миссии и стратегии в плане выполнения требований ГОСО в соответствии с потребностями и ожиданиями общества используются определенные механизмы: директорский и административный контроли, анкетирование преподавателей и студентов, анкетирование работодателей, контрольные срезы от председателей ЦМК, взаимоконтроль и проведение открытых уроков, внутренний аудит.

На заседании педагогического совета была принята Концепция развития колледжа на 2014-2019 годы, где отражены миссия, цели и стратегический план развития колледжа. Концепция и стратегический план пересматривается 1 раз в 5 лет с учетом новых Государственных программ развития здравоохранения и образования РК и нормативно-правовых актов РК. В разработке миссии, целей, задач принимали участие преподаватели, студенты, сотрудники колледжа, кроме того представители организаций здравоохранения, которые, в ходе обсуждения, внесли предложения по совершенствованию образовательного процесса и улучшению подготовки медицинских кадров.

В 2014 году был пересмотрен стратегический план развития медицинского колледжа в связи с модернизацией системы медицинского образования.

Стратегический план КГП на ПХВ «Северо –Казахстанский медицинский колледж направлен на реализацию миссии и конечных результатов образовательной программы.» основными элементами плана являются:

1. повышение качества медицинского образования (внедрение инновационных технологий в образовательный процесс, разработка УМК по дисциплинам и их совершенствование с учетом современных требований, совершенствование процедуры ИГА);
2. подготовка профессионалов, способных конкурировать на мировых рынках труда (перспективное внедрение дуального обучения);

3. осуществление образовательной деятельности с участием стратегических зарубежных партнеров (участие в международных мероприятиях с целью обмена опытом в сфере применения передовых образовательных технологий);

4. расширение системы социального партнерства, развитие целевой подготовки кадров для предприятий и работодателей (усиление роли социальных партнеров в организации и проведении ПО и ПП, содействие в трудоустройстве).

Медицинский колледж гарантирует представительство от преподавателей, работодателей и обучающихся в управлении образовательной программой, обеспечении ее качества. Миссия колледжа, цели и задачи в целом соответствуют материальным и интеллектуальным ресурсам колледжа требованиям рынка труда. Коллектив колледжа ставит перед собой задачи по дальнейшему улучшению качества образования и имиджа колледжа. Перспективным планированием занимается весь персонал посредством включения мероприятий по улучшению в индивидуальные планы каждого преподавателя и сотрудника.

Сильные стороны:

1. Миссия и цели ОП разделяются коллективом, участвующим в реализации образовательной программы, опубликованы и доступны всем заинтересованным лицам;
2. Образовательный процесс соответствует заявленной миссии и стратегическим целям, что позволяет подготовить специалиста со средним медицинским образованием, обладающего базовыми, профессиональными и специальными компетенциями;
3. Наличие качественной методической службы колледжа, способной участвовать в реализации Дорожной карты «Модернизация медицинского образования».
4. Академическая политика направлена на достижение миссии, целей и ожидаемых результатов студентов и является честной, справедливой, публикуется и пересматривается участниками образовательного процесса на основании нормативной документации для повышения качества образовательной программы.

Слабые стороны:

1. Не введена система менеджмента качества

Рекомендации:

1. Продолжать совершенствовать материально-техническую базу колледжа;
2. Ввести систему менеджмента качества;

ВЭК отмечает, что по 7 критериев данного стандарта колледж имеет сильные позиции.

СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»

Образовательная программа (далее - «ОП») разрабатывается в соответствии с миссией, стратегическими целями и совокупными ожидаемыми результатами обучающихся и отражает потребности и ожидания интересов сообщества. ОП по специальности «Сестринское дело» характеризуется последовательностью целей, структурой содержания программы, политики и процедуры приема обучающихся; методов обучения и преподавания; качеством обучения и достижений обучающихся, а также достаточностью ресурсов для поддержки и улучшения образовательных программ.

Содержание и форма ОП, решения, принимаемые руководством по отношению к образовательной программе согласованы со стратегическими документами.

Перечень и объем дисциплин обязательного компонента определяются ТУПлом.

Образовательная учебная программа включает обязательные дисциплины, факультативные занятия и консультации. Факультативные занятия и консультации направлены на обеспечение индивидуальных способностей и запросов обучаемых. В ТУПле определяется трудоемкость каждой учебной дисциплины обязательного компонента, каждого вида учебной деятельности в академических часах и формы итогового контроля.

Рабочие учебные планы (РУПл) составляются на основании типовых учебных планов (ТУПл) и утверждаются директором Северо-Казахстанского медицинского колледжа на основании решения педагогического совета. Учебный план и рабочая программа каждой дисциплины соответствуют целям образовательной программы и обеспечивают достижение результатов обучения всеми выпускниками программы. Согласно типовым учебным программам (ТУП) преподавателями колледжа разрабатываются рабочие учебные программы (РУП) и календарно-тематические планы (КТП), которые рассматриваются и согласовываются на заседаниях цикловых методических комиссий (ЦМК) и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

В ОП отражаются современные научные достижения в области здравоохранения по совершенствованию качества оказания медицинской помощи населению в свете Государственной программы развития здравоохранения Республики Казахстан «Саламатты Қазақстан» на 2011-2015 гг., учитываются стандарты организации учебного процесса, включаются необходимые компетенции специалистов, соответствующие уровню данной квалификации

При определении содержания ОП преподаватели специальных дисциплин руководствуются НД и действующими приказами МЗ РК. Такими как, клинические протоколы МЗ РК, программа Интегрированного ведения болезней детского возраста (далее – ИВБДВ), приказ МЗРК от 3 июля 2012 года № 452 «О мерах совершенствования медицинской помощи беременным женщинам, роженицам, родильницам и женщинам фертильного возраста», приказ МЗРК от 27 августа 2012 года № 593 «Об утверждении Положения о деятельности организаций здравоохранения, оказывающих акушерско-гинекологическую помощь», приказ МЗРК от 1 сентября 2010 года № 691 «Об утверждении алгоритмов действий при неотложных состояниях», приказ МЗРК от 9 сентября 2010 года № 704 «Об утверждении Правил организации скрининга», приказ Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 29 декабря 2014 года № 361 «О внесении изменений в приказ исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 ноября 2009 года № 685 «Об утверждении Правил проведения профилактических медицинских осмотров целевых групп населения», Комплексный план развития сестринского дела на 2014-2020 годы.

Последовательность изучения учебных дисциплин, распределение учебного времени по каждой из них по курсам и семестрам производится с учетом междисциплинарных связей. Общий бюджет времени, планируемый на обучение, учитывается при разработке структуры соответствующих образовательных учебных программ и учебных планов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает 54 часа в неделю. Общий бюджет времени при очной форме подготовки на теоретическое обучение определяется из расчета обязательной учебной нагрузки не менее 36 часов в неделю.

Распределение учебных дисциплин учебного плана соответствует ГОСО и отражается логическая последовательность изучения дисциплин. Принцип преемственности изучения дисциплин прослеживается при составлении и утверждении рабочих программ практического обучения студентов. При разработке данных программ учитываются региональные потребности и потребности работодателей. В образовательной программе отражаются основные направления деятельности «Государственной программы здравоохранения РК «Денсаулық», модернизация оказания медицинской

помощи по приоритетным направлениям реализации Дорожных карт:

Колледж гарантирует обучающимся приобретение достаточных знаний и профессиональных навыков для принятия соответствующей ответственности по укреплению здоровья, профилактике заболеваний и оказании помощи пациентам ОП разрабатывается в соответствии с теоретическими и практико-ориентированными требованиями к базовым и профессиональным компетенциям.

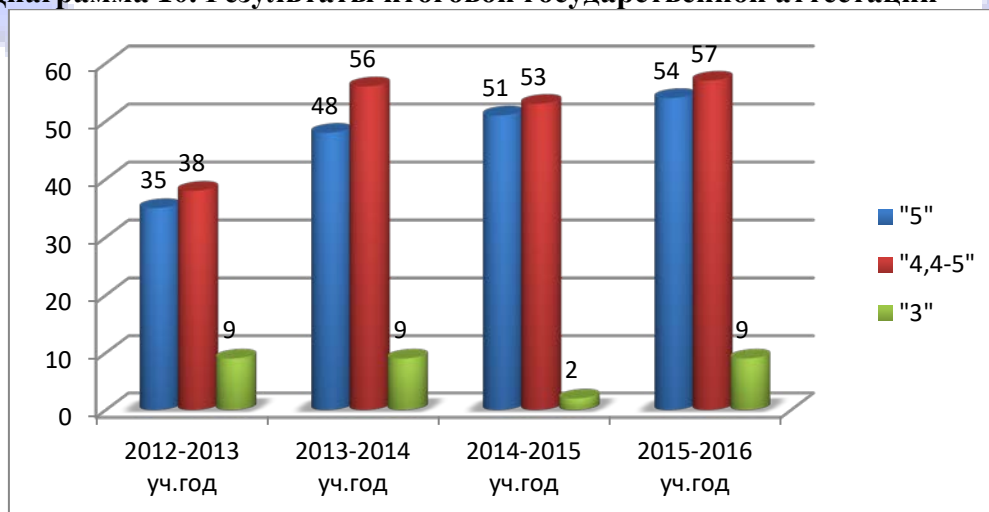
Основными задачами ОП в соответствии с миссией колледжа по специальности «Сестринское дело» являются, подготовка высококвалифицированного специалиста, умеющего осуществлять сестринский уход, используя пациентцентрированный подход, собирать информацию о пациенте с использованием сестринского интервью, составлять план сестринского ухода, реализовывать и документировать план сестринского ухода, оценивать эффективность ухода за пациентом, владеть навыками долгосрочного планирования обучения, профессионального роста, использовать информационные компьютерные технологии в работе и саморазвитии, демонстрировать эффективную коммуникацию с разными людьми, уметь работать в команде.

Для реализации программы по специальности «Сестринское дело» с 20 медицинскими организациями заключены договоры на проведение профессиональной и учебно-производственной практики.

Колледж использует эффективную политику и процедуру оценки студентов, основанную на критериях и методах оценивания при проведении промежуточных и итоговых экзаменов. Колледж демонстрирует эффективный непрерывный механизм внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ путем мониторинга качества образования, различного вида контроля подготовки обучающихся. Анализ мониторинга позволяет проводить необходимые корректирующие мероприятия для улучшения качества образовательных программ.

Проведение ИГА выпускников по специальности «Сестринское дело», проводится в виде ОСКЭ (объективный структурированный клинический экзамен). Данная форма сдачи экзамена дает возможность провести полноценный контроль знаний и умений выпускников за счет демонстрации полученных практических навыков. Практические экзамены по специальностям проводятся в симуляционных кабинетах.

Диаграмма 10. Результаты итоговой государственной аттестации



Анализ ИГА показывает повышение качества знаний и стабильность результатов успеваемости, что свидетельствует об удовлетворительном уровне подготовки специалистов и соответствие основных показателей образовательной деятельности квалификационным требованиям по специальности «Сестринское дело».

Сильные стороны:

1. Образовательная программа разрабатывается в соответствии с миссией, стратегическими целями и совокупными ожидаемыми результатами обучающихся и отражает потребности и ожидания интересов сообщества;
2. При разработке образовательной программы учитываются интересы всех заинтересованных лиц: преподавателей, работодателей и обучающихся;
3. Медицинский колледж планирует и внедряет инновационные технологии в образовательную программу. Модернизация профессионального образования характеризуется переориентацией его на личностную парадигму и компетентностный подход как приоритетный;
4. Медицинский колледж гарантирует представительство от преподавателей, работодателей и обучающихся в управлении образовательной программой, обеспечении ее качества.

Слабые стороны:

недостаточная обеспеченность современной учебной и методической литературой на казахском языке

Рекомендации:

Внедрить международные совместные образовательные программы.

ВЭК отмечает, что по 9 критериям данного стандарта колледж имеет сильные позиции.

СТАНДАРТ «ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»

Процедуры оценки уровня знаний обучающихся составлены в соответствии с планируемыми результатами обучения, отвечают целям образовательной программы, соответствуют своему назначению и строятся на основе четких общепринятых критериев. В рабочих учебных программах и учебно-методических комплексах преподавателей отражаются требования ГОСО к знаниям, навыкам и компетенциям обучающихся. Содержание каждой дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетентности.

Мониторинг качества знаний студентов по группам, специальностям и курсам проводится в конце каждого семестра. Анализ результатов ИГА проводит председатель аттестационной комиссии, назначенный из числа работодателей и представителей практического здравоохранения. Результаты заслушиваются на педагогическом совете, намечаются корректирующие действия.

Таблица 6. Динамика показателей успеваемости и качества знаний по ИГА

| Учебный год | Кол-во выпускников | Из них сдали экзамены на: | | | | Успеваемость % | Качество знаний % | Получили диплом с отличием |
|-------------|--------------------|---------------------------|-------|----|-----|----------------|-------------------|----------------------------|
| | | «5» | «4-5» | 3» | «2» | | | |
| 2012-2013 | 82 | 35 | 38 | | - | 100% | 89 | 11 |
| 2013-2014 | 113 | 48 | 56 | | - | 100% | 91,8% | 9 |
| 2014-2015 | 106 | 51 | 53 | | - | 100% | 98,1% | 5 |

| | | | | | | | |
|-----------|-----|----|----|---|------|-------|----|
| 2015-2016 | 120 | 54 | 57 | - | 100% | 92,1% | 13 |
|-----------|-----|----|----|---|------|-------|----|

Анализ ИГА показывает повышение качества знаний и стабильность результатов успеваемости, что свидетельствует об удовлетворительном уровне подготовки специалистов и соответствии основных показателей образовательной деятельности квалификационным требованиям по специальности «Сестринское дело».

Трудоустройство выпускников осуществляется согласно заявкам и ходатайствам медицинских организаций Северо-Казахстанской области и сведениям Управления здравоохранения Северо-Казахстанской области о наличии вакантных мест средних медицинских работников. Анализ рынка труда указывает на востребованность выпускников специальности «Сестринское дело», что определяет план набора абитуриентов по государственному заказу и с полной компенсацией стоимости обучения.

В план мероприятий по трудоустройству выпускников включены:

1. систематизация вакантных мест медицинских организаций по г. Петропавловску и Северо-Казахстанской области;
2. заключение договоров с медицинскими организациями г. Петропавловска и Северо-Казахстанской области;
3. проведение распределения выпускников;
4. мониторинг по трудоустройству выпускников.

Анализ эффективности ОП можно представить в виде системы обратной связи со студентами, выпускниками и работодателями. Для оценки эффективности ОП проводятся анкетирование студентов, работодателей; день открытых дверей; распределение выпускников с приглашением руководителей МО города и области; отзывы работодателей о выпускниках колледжа.

Все выпускники специальности «Сестринское дело» успешно прошли процедуру сертификации.

Медицинский колледж создает условия для развития творческого, научного потенциала преподавателей и студентов, стимулирует учебно-исследовательскую деятельность, используя различные формы мотивации. В 2015-2016 учебном году в колледже работало 15 предметных кружков. В них занималось 412 студентов. Основными формами кружковой работы в колледже является учебно-исследовательская работа и творчество студентов. Наиболее массовая форма УИРС – кружки по специальным дисциплинам. Основными направлениями УИРС являются учебная, внеаудиторная учебно-исследовательская работа студентов. На базе кабинета «Сестринских технологий» работает кружок «Шприц». Основными направлениями работы являются темы: «Роль медицинской сестры в профилактике ВБИ», «Пути введения лекарственных средств, их преимущества и недостатки», «Организация и осуществление паллиативной помощи», «Современные дезинфицирующие средства в сестринской практике». Заседания членов кружка проводятся регулярно.

Эффективность учебно-исследовательской работы подтверждается следующими результатами по колледжу:

2013-2014 учебный год: 1, республиканская онлайн-конференция – 1, конкурсы – 8 (из них: I место – 1, III место – 3), соревнования: I место – 5, II место – 1, III место – 4;

2014-2015 учебный год: 10 мероприятий (I место – 1, II место – 1, III место – 3, V место – 1, VII место – 1);

2015-2016 учебный год: 11 (I место – 2, II место – 1, III место – 1, областная конференция – 2, республиканская онлайн-конференция – 5; олимпиады и конкурсы: всего – 31, из них: I место – 4, II место – 10, III место – 4).

В рамках ОП понятная и открытая политика в отношении официальных жалоб и жалоб со стороны обучающихся. Общий порядок рассмотрения жалоб и обращений выглядит следующим образом:

1.проводится постоянный анализ жалоб, предложений и обращений, находящихся в ящике для обращений и предложений физических и юридических лиц комиссионно в присутствии директора, юриста;

2.ведется прием директором по обращениям личного характера физических и юридических лиц еженедельно по четвергам с 15.00 до 17.00 ч.;

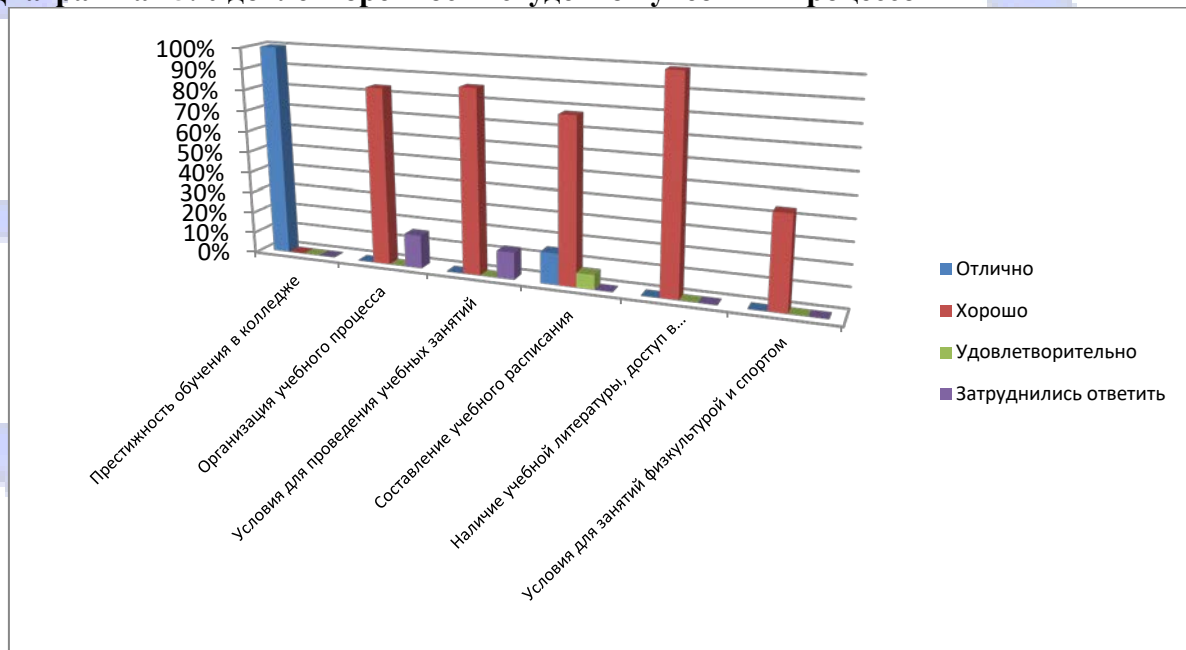
3.жалобы и предложения студентов могут быть приняты в процессе беседы с кураторами групп, заведующим отделением; студенты также могут обращаться лично к заведующему отделением ежедневно; заместителям директора.

4. по различным вопросам студенты могут обращаться в студенческое самоуправление, для решения которых президент колледжа имеет право обратиться к директору, заместителям директора, к руководителям структурных подразделений;

5.создана электронная почта mksko@mail.ru, куда могут отправлять свои сообщения представители заинтересованных сторон: преподаватели, обучающиеся, слушатели ОПК, родители, работодатели и т.д.

В колледже существует процесс регулярного сбора и анализа информации, отражающей динамику удовлетворённости студентов, выпускников и работодателей. Информация об удовлетворенности доводится до преподавателей и сотрудников МКСК на заседаниях Педагогического совета.

Диаграмма 15. Удовлетворенность студентов учебным процессом



Для получения информации об удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников было проведено анкетирование руководителей МО.

Диаграмма 16. Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников



Медицинский колледж располагает механизмами утверждения, регулярной оценки и мониторинга образовательной программы и выпусков по специальности «Сестринское дело».

Сильные стороны:

1. Процедуры оценки уровня знаний обучающихся составлены в соответствии с планируемыми результатами обучения, отвечают целям образовательной программы, соответствуют своему назначению и строятся на основе четких общепринятых критериев;
2. Итоговая аттестация студентов специальности «Сестринское дело» осуществляется путем проведения ОСКЭ;
3. Высококвалифицированный преподавательский состав, работающий на отделении специальности;

Слабые стороны:

отсутствие собственной клинической базы для оказания паллиативной помощи (долгосрочный уход)

Рекомендации:

1. Продолжить работу по методической поддержке преподавателей клинических баз
2. Ходатайствовать по выделению на клинических базах отделения сестринского ухода за больными.

ВЭЖ отмечает, что по 7 критериям данного стандарта колледж имеет сильные позиции.

СТАНДАРТ «ПРЕПОДАВАТЕЛИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ»

Педагогический состав медицинского колледжа соответствует квалификационным требованиям и специфике ОП. Преподаватели, осуществляющие преподавание дисциплин, как штатные, так и внештатные, обладают специальным образованием, а некоторые из

них имеют опыт работы в лечебных учреждениях. Все преподаватели, реализующие ОП по специальности «Сестринское дело» имеют высший уровень квалификации.

Таблица 8. Качественный состав преподавателей образовательной программы

| Все го пре пода вателей | Из них штатных, кол-во/% | Из них внештат ных, кол- во/% | Квалификацион ная категория штатных преподавателей | | | Ученые степени | | | Почетное звание «Отличник здравоохра нения» |
|-------------------------------------|--------------------------------|--|---|----|----|----------------|--------|----------|---|
| | | | Высшая | 1 | 2 | Доктор PhD | К.б.н. | Магистры | |
| 66 | 57/86,3% | 9/13,7% | 18 | 13 | 10 | 1 | 1 | 6 | - |

Количественный и квалификационный состав преподавателей соответствует данной ОП. Учебный процесс по специальности «Сестринское дело» осуществляют 66 преподавателей, в том числе 57 – штатных (86,3%), имеющих базовое образование. Штатных преподавателей высшей категории 18 (26,8%) и преподавателей первой категории 10 (15,1%). На государственном языке ведут занятия 15 – (22%) преподавателей. За последние пять лет курсы повышения квалификации прошли все штатные преподаватели (100%).

Практическое обучение студентов осуществляется в соответствии с миссией, целями

и ожидаемыми результатами ОП

Количество штатных преподавателей достаточное, чтобы гарантировать, что результаты обучения студентов и результаты образовательной программы будут достигнуты.

Таблица 9. Сведения о преподавателях образовательной программы

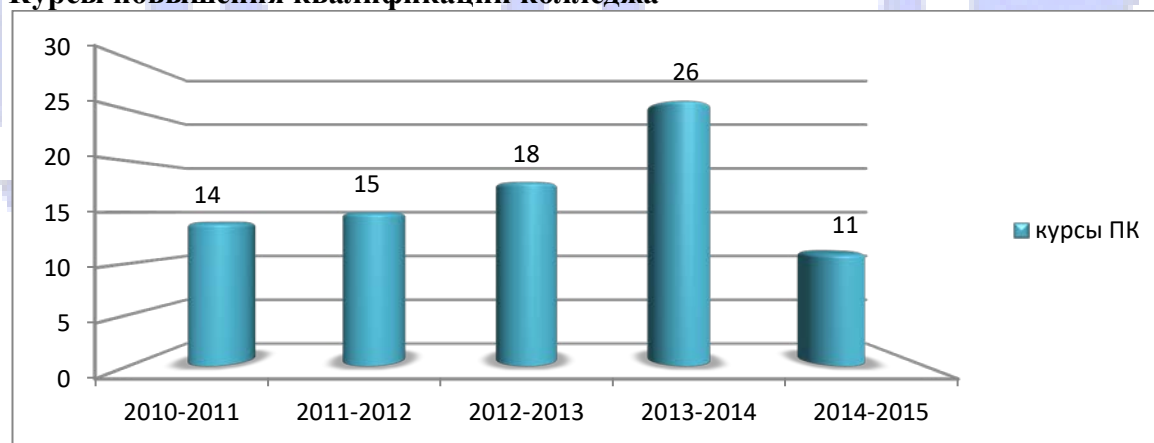
| Всего | Штатные/ % | Внештат ные/% | Медицинс кого профиля/ % | Немедици нского профиля/ % | На полный день/% | На неполный день/% |
|-------|---------------|------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|---------------------|--------------------------|
| 66 | 57/86,3% | 9/13,7% | 36/54,5% | 30/45,4% | 57/86,3% | 9/13,7% |

Для преподавания специальных дисциплин: «Сестринское дело в дерматовенерологии», «Сестринское дело в оториноларингологии», «Сестринское дело в офтальмологии», «Сестринское дело в неврологии», «Сестринское дело в психиатрии» привлекаются преподаватели из числа специалистов практического здравоохранения с первой и высшей категорией. Таким образом, преподаватели специальности «Сестринское дело» в среднем имеют годовую нагрузку 1080ч., внештатные – 360ч. При распределении часов учебной нагрузки учитывается образование, уровень квалификации, стаж, профессионализм, отсутствие взысканий, общественная активность преподавателей. В колледже ведется работа по обеспечению мониторинга деятельности преподавателей, а также администрацией колледжа сформированы методы и критерии систематической оценки их компетентности. Разработана оценка качества деятельности преподавателей, которая включает индикаторы оценки и их результативность. Каждый преподаватель по завершению учебного года отчитывается о выполнении плана по учебно-методической работе. Основным критерием для оценки методической работы преподавателя является — соответствие выполненных работ запланированным мероприятиям по объему и качеству.

Заключение о работе преподавателя фиксируется в протоколах заседания ЦМК, педагогических и методических советов. Анализ результатов, представленных в отчетах, и мониторинг деятельности преподавателей является средством диагностики и прогнозирования педагогической деятельности, определения направлений ее совершенствования на научной основе, тактическим методом активизации управляемости и самоуправляемости, обеспечивающим непрерывное функционирование целостной системы, ее развитие и саморазвитие. В медицинском колледже разработана система стимулирования профессионального и личностного развития преподавателей и персонала с целью повышения трудовой активности педагогических работников колледжа. Разработаны условия стимулирующего морального и материального характера. За особые трудовые заслуги работники представляются в вышестоящие органы к поощрению, к награждению отраслевыми и государственными наградами, почётными грамотами, нагрудными знаками, присвоению почётных званий и звания лучшего работника по данной профессии. Работникам колледжа предоставляется санаторно-курортное оздоровление. Кроме того, преподаватели, подготовившие призеров республиканских, областных, городских олимпиад, конкурсов, научных проектов, профессиональных конкурсов имеют право на досрочную аттестацию педагогических работников.

Преподаватели активно используют ИКТ на учебных занятиях, в УИРС и внеаудиторных мероприятиях, реализуя деятельностный и личностно-ориентированный подходы в обучении с учетом особенностей психологии восприятия учебной информации. Повышение квалификации преподавателей в колледже осуществляется в разных формах: курсы повышения квалификации, школа повышения педагогического мастерства, школа для молодых преподавателей, участие в конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства городского, регионального, республиканского уровнях.

Курсы повышения квалификации колледжа



Методическое и профессиональное сопровождение деятельности преподавателей реализуется через внешнюю и внутреннюю учебу в сотрудничестве с центрами повышения квалификации: АО «НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР по СКО», АО Медицинский университет «Астана», Кокшетауский медицинский колледж, Институт дополнительного образования «ДАМУ». г. Сарань, ОО «Ассоциация педиатров города Астаны», Языковая академия, г. Петропавловск. Осуществляется тесное сотрудничество с ГУ «Управление здравоохранения Северо-Казахстанской области».

Медицинский колледж самостоятельно определяет и внедряет политику деятельности развития сотрудников колледжа.

Миссия колледжа четко определяет цель - повышение потенциала преподавателей через:

1. повышение квалификации на курсах и стажировках в РК и за рубежом;
2. повышение (подтверждение) квалификационных категорий;
3. участие в конференциях, конкурсах, мастер-классах, научно-практических

семинарах, тренингах, круглых столах и т.д.

4. В образовательной деятельности колледжа большое внимание уделяется систематическому и системному внедрению инновационных методов обучения и воспитания, основанных на использовании передовых информационных и коммуникативных технологий.

Слушателями «Школы молодого преподавателя» за последние четыре учебных года стали преподаватели:

в 2013-2014 учебном году – 16;

в 2014-2015 учебном году – 13;

в 2015-2016 учебном году - 12;

в 2016-2017 учебном году – 12.

В 2016-2017 учебном году активность преподавателей остается на высоком уровне. Так, опубликованы статьи в рамках международного проекта «G-GLOBAL – EXPO – 2017» среди учебных заведений ТиПО СКО.

В рамках международного сотрудничества КГП на ПХВ «Северо-Казахстанский медицинский колледж» поддерживает отношения с Омским медицинским колледжем ГБОУ ВПО ОмГМА Минздрава РФ, с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Курганский базовый медицинский колледж». В 2014-2015 учебном году преподаватели колледжа принимали участие в Межрегиональном с международным участием конкурсе исследовательских работ на тему «Социальная среда как фактор формирования специалиста среднего звена в области здравоохранения на основе компетентностного подхода», в Международном Форуме молодежных инициатив «Здоровое поколение – богатство страны». В настоящее время достигнуто устное соглашение между директором Северо-Казахстанского медицинского колледжа Ахметовой М.Б. и директором Бюджетного образовательного учреждения Омской области «Центр повышения квалификации работников здравоохранения» Крючковой Н.Ю. о сотрудничестве в области профессионального образования медицинских и фармацевтических работников среднего звена. Планируется проведение встреч по актуальным вопросам профессиональной деятельности: в сестринском деле, акушерстве и гинекологии, педиатрии, профилактической работе с населением.

Доля преподавателей колледжа с первой и высшей квалификационными категориями составляет: 2012-2013 учебный год - 68%, 2013-2014 учебный год – 58%, 2014-2015 учебный год - 63%, 2015-2016 учебный год - 64%. Некоторое снижение уровня категорированности после 2013 года связано с тем, что в этот период в колледже возросла доля молодых преподавателей, на тот момент не имеющих категорий. В 2015-2016 учебном году 1 человек подтвердил высшую квалификационную категорию, присвоена высшая квалификационная категория 4 преподавателям, подтвердили первую категорию – 1 человек, присвоена первая категория – 3 преподавателям, 7 преподавателям присвоена вторая квалификационная категория. Из числа преподавателей специальности «Сестринское дело» в 2015-2016 учебном году 1 преподаватель подтвердил высшую квалификационную категорию. Таким образом, вырос уровень профессиональной грамотности. Успешно прошли аттестацию 8 преподавателей отделения «Сестринское дело». Активность педагогического коллектива увеличилась на 67,6% в 2015-2016 учебном году по сравнению с 2014-2015 учебным годом через участие в конкурсах, в работе съездов, конференций, семинаров, мастер-классов и других мероприятий международного, республиканского и областного масштабов. Критериями систематической оценки компетентности преподавателей за последние три года являются следующие результаты: опубликовано в периодических изданиях: областных, республиканских, международных специализированных журналах и сборниках 52 статей, в том числе 40 научных статей; участие в конкурсах, мастер-классах, конференциях, олимпиадах: на уровне области – 36, республиканском уровне – 53, международный уровень – 18.

Призовые места получили 47 преподавателей: I место - 19; II место – 14; III место – 14.

Таким образом, систематическая оценка эффективности качества преподавания и мониторинг деятельности позволяют своевременно получать и анализировать выполнение преподавателями всех видов запланированной нагрузки.

Сильные стороны:

1. Преподаватели имеют специальное образование и опыт работы в МО;
2. Преподаватели специальности постоянно повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, участие в международных, республиканских, областных конкурсах, олимпиадах, мастер-классах, семинарах;
3. В образовательной деятельности колледжа большое внимание уделяется систематическому и системному внедрению инновационных методов обучения и воспитания, основанных на использовании передовых информационных и коммуникативных технологий;
4. Имеется система наставничества;

Слабые стороны:

недостаточная острепенность преподавательского состава.

Рекомендации:

1. Преподавателям сестринского дела повысить профессиональный уровень через обучение в магистратуре.
2. Преподавательскому составу продолжить работу по внедрению научных исследований в преподавании и обучении.

ВЭК отмечает, что по 9 критериям данного стандарта колледж имеет сильные позиции, по 1 позиции предполагается улучшение.

СТАНДАРТ «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»

Студенты специальности 0302000 «Сестринское дело» четко проинформированы о применяемой в их программе стратегии оценки, об экзаменах или других методах и критериях оценки по которым будут оцениваться их знания, навыки и компетенции.

Система оценок в колледже действует на основании п.п. 19 статьи 5 Закона РК «Об образовании», приказа МОН РК №125 от 18 марта 2008 г и «Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования». Перечень дисциплин и форма проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются в соответствии с государственными общеобязательными стандартами и вносятся в график учебно-воспитательного процесса в начале учебного года. Студенты узнают о действующей системе оценки из «Путеводителя студента», размещенного на сайте и на бумажных носителях, от преподавателя-предметника, куратора группы, посредством информационных стендов. В колледже ежегодно составляется социальный паспорт студентов. Студентам колледжа, обучающимся на бюджетной основе, выплачивается государственная стипендия. Особое внимание уделяется процессу обучения студентов из категории сирот и оставшихся без попечения родителей. Из общего числа обучающихся по специальности «Сестринское дело» сирот и ОБПР - 3. Студенты, оставшиеся без попечения родителей и находящиеся под опекой, получают государственную стипендию, доплату в размере 30% от размера государственной стипендии, также социальное пособие на питание в размере 40% от стоимости дневного рациона; студенты-сироты, а также оставшиеся без попечения родителей получают государственную стипендию, социальное пособие на обеспечение

одеждой, обувью и социальное пособие на питание в размере 100% от стоимости дневного рациона. Студенты, принимающие активное участие в жизни колледжа, награждаются Почетными грамотами и Благодарственными письмами. В колледже проводятся мероприятия по следующим направлениям: развитие интеллектуальной культуры, физическое воспитание и формирование здоровьесберегающей среды, здорового образа жизни, эстетическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое, правовое и поликультурное воспитание. Для поддержки обучающихся в штате колледжа имеются такие единицы как психолог, социальный педагог, инспектор по делам молодежи, которые обеспечивают поддержку обучающимся посредством вовлечения их в работу студенческого самоуправления. Для самовыражения студентов и привития норм здорового образа жизни на базе колледжа действуют спортивные секции и предметные кружки, проводятся различные мероприятия. Функционирует телефон доверия. В колледже существуют механизмы для оценки деятельности службы поддержки студентов, посредством работы студенческого самоуправления. В колледже действует попечительский совет, предназначенный оказывать содействие в обеспечении деятельности колледжа и его развитие. В колледже есть службы сервиса студентов, работающие на удовлетворение их образовательных, личных и карьерных потребностей: столовая, медицинский кабинет, спортивный зал, компьютерные классы с выходом в Интернет, библиотека с читальным залом. В колледже существуют механизмы консультирования студентов относительно планирования и профессиональной карьеры, выражающиеся в организации ежегодных встреч с потенциальными работодателями, представителями ВУЗов Казахстана и Ближнего зарубежья. Студенты входят в состав педагогического, попечительского советов. Северо-Казахстанским медицинским колледжем и социальными партнерами ежегодно проводится мониторинг качества подготовки выпускников, целью которого является определение готовности каждого выпускника к профессиональной деятельности. В начале учебного года составляется план по содействию в трудоустройстве выпускников. Мониторинг трудоустройства выпускников осуществляется заместителем директора по УПР, заведующими отделениями, кураторами групп через ГЦВП, отдел кадров МО (главные и старшие медицинские сестры). Колледжем разработан «Лист подтверждения прибытия», который дает возможность фиксировать прибытие выпускников на места трудоустройства.

Таблица 22. Трудоустройство выпускников по специальности «Сестринское дело»

| Учебный год | Количество выпускников | | | Количество трудоустроенных | | | Трудоустройство, % |
|-------------|------------------------|--------|-------------------|----------------------------|--------|-------------------|--------------------|
| | всего | бюджет | на платной основе | всего | бюджет | на платной основе | |
| 2012/2013 | 83 | 39 | 44 | 75 | 36 | 39 | 91 |
| 2013/2014 | 112 | 6 | 106 | 111 | 6 | 10 | 100 |
| 2014/2015 | 106 | 46 | 60 | 86 | 36 | 50 | 82 |
| 2015/2016 | 120 | 82 | 32 | 100 | 71 | 29 | 83 |

Анализ трудоустройства выпускников 2016 года показывает, что из 120 выпускников не трудоустроено – 20. Причины: 13 в декретном отпуске по беременности и уходу за ребенком, 2 выбыло за пределы РК, продолжили обучение в ВУЗах и колледжах - 5.

Мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников осуществляются согласно плану, ежегодно проводится распределение выпускников, ведутся записи по трудоустройству, предоставляется отчетность. Проводится работа по связи с выпускниками путем выезда в районы области, посещения городских лечебных учреждений, анкетирование и собеседование с работодателями и выпускниками.

Трудоустройство выпускников осуществляется по заявкам руководителей государственных и частных МО.

Сильные стороны:

1. Медицинский колледж гарантирует качество программ на основе регулярной обратной связи со стороны работодателей, представителей производственной практики и других соответствующих организаций;
2. Система обратной связи со студентами по организации образовательного процесса осуществляется путем анкетирования, свободного доступа к соответствующим рубрикам сайта, через телефон доверия, информирования соответствующих структурных подразделений;
3. Для информирования контингента обучающихся, колледжем разработан «Путеводитель для студентов»;
4. Высокий процент трудоустройства выпускников специальности «Сестринское дело»;

Слабые стороны:

1. Отсутствие общежития;
2. Невысокий процент доли государственного заказа от общего количества студентов

Рекомендации:

1. Продолжить работу по выпуску электронных методических пособий на государственном языке
2. Ходатайствовать перед Уполномоченными органами о выделении дополнительных грантов по государственному заказу.

ВЭК отмечает, что по 8 критериям данного стандарта колледж имеет сильные позиции.

СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»

Северо-Казахстанский медицинский колледж располагает современными образовательными ресурсами, обеспечивающими условия, необходимые для предоставления качественных образовательных услуг, которые используются для достижения миссии колледжа и его стратегических целей.

Учебная база колледжа по специальности «Сестринское дело» представлена 19 учебными кабинетами. Помещения, отведенные для размещения кабинетов, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, количеству занимающихся в них обучающихся, вмещают предусмотренные табелями учебное оснащение и специальную мебель, позволяют соблюдать правила техники безопасности при проведении практических и теоретических занятий. Оформление всех кабинетов доклинической практики максимально приближено к устройству рабочего места будущего специалиста. Оснащение кабинетов и лабораторий осуществляется в соответствии с «Табелем и нормами ресурсов кабинетов и лабораторий среднего медицинского и фармацевтического образования», с приказом министра МЗ СР РК от 29.05.2015 г. №423 «Нормативы оснащения доклинических симуляционных кабинетов медицинских колледжей» и «Положением о кабинете». Оснащенность составляет 88%.

Материально-техническая база колледжа соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям противопожарной безопасности. Образовательные ресурсы и

другие системы поддержки обучающихся находятся в свободном доступе и отвечают их потребностям. В учебном процессе колледжа задействованы два информационно-компьютерных кабинета с современным компьютерным оборудованием.

Кабинет сестринских технологий оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к сестринскому процессу. На базе кабинета оборудован процедурный кабинет, максимально приближенный к условиям работы процедурного кабинета МО, в котором осуществляется отработка практических навыков по постановке всех видов инъекций, набору лекарственных средств, монтажу и демонтажу системы для внутривенного капельного вливания, проведению мероприятий по поддержанию санитарно-эпидемиологического режима, дезинфекции и стерилизации медицинского инструментария и алгоритмы по оказанию неотложной помощи при анафилактическом шоке, обмороке, коллапсе.

В кабинете доклинической практики созданы условия для отработки навыков по личной гигиене, транспортировке пациентов, смене нательного, постельного белья, инъекциям, по уходу за стомами, промыванию желудка, катетеризации мочевого пузыря, оксигенотерапии. Используется базовый комбинированный манекен для сестринского ухода, на котором отрабатываются навыки по выполнению простейших физиотерапевтических процедур (наложение компрессов, постановка горчичников, применение сухого тепла грелки, подача пузыря со льдом, постановка банок).

Кабинет сестринских технологий оснащен муляжами для проведения катетеризации мочевого пузыря, промывания желудка, постановки клизм, моделью для ухода за пролежнями. Выполнение всех видов инъекций возможно за счет наличия модели руки тренажера, модели кисти и локтя для отработки навыков внутривенных инъекций, модели ягодич для внутримышечных инъекций, тренажером для выполнения подкожных инъекций. Для проведения антропометрии кабинет оснащен весами, ростомерами. С целью оценки функционального состояния пациентов имеются тонометры, термометры.

В симуляционном центре оборудован кабинет, имитирующий приемное отделение стационара, в котором студенты отрабатывают навыки по приему и регистрации поступающего в стационар, проводят оценку функционального состояния пациента и доврачебный осмотр. В симуляционном центре на многофункциональном тренажере «Жлоя» студенты отрабатывают навыки по уходу за пациентом, оценке функционального состояния, катетеризации мочевого пузыря. Навыки по выполнению сердечно-легочной реанимации отрабатываются на учебном манекене для расширенной сердечно-легочной реанимации на базе симуляционного центра. Согласно требованиям Государственного общеобязательного стандарта образования для проведения учебных практик в колледже оборудованы кабинеты доклинических практик, основная функция которых направлена на формирование профессиональной деятельности, овладение практическими навыками и умениями. Кабинеты доклинической практики для проведения практических занятий имеют соответствующие документы: паспорт кабинета, план работы кабинета, план работы кружка, табель оснащения, расписание занятий кабинета, журнал по технике безопасности, расписание отработок по пропущенным занятиям, действующие приказы, рабочие программы. Текущие физические ресурсы адекватны требованиям, установленным для основной деятельности. Количество и качество существующих помещений, оборудование соответствует реализуемым образовательным программам, санитарным нормам.

В колледже активно работает сайт (www.mksko.kz) с необходимыми разделами: путеводитель для абитуриентов и студентов, расписание теоретических и практических занятий, объявления, результаты деятельности отдельных подразделений, нормативно-правовая документация, информация о текущей деятельности организации, государственные услуги, фотогалерея, полезные ссылки на сторонние ресурсы, лента новостей с практически ежедневным обновлением. На сайте размещен блог директора колледжа, что дает возможность осуществления обратной связи. Сайт колледжа с 2015

года занимает первое место в области. Колледж обеспечен информационными ресурсами и подключен к широкополосному высокоскоростному доступу в сеть интернет. Содержание и объем библиотеки адекватны предлагаемым образовательным программам. Бюджетные и материальные ресурсы находятся в достаточном количестве для обеспечения достижения программой своей миссии, целей и ожидаемых результатов. Динамика материально-технического обеспечения относительно компьютерной техники образовательного процесса на протяжении 5 лет:

2011 год: в медицинском колледже на балансе находилось 60 ПК, приобретено: 2 МФУ, 1 интерактивная доска и один ноутбук, итого на сумму 550500 тенге (общая сумма баланса данной техники 4619709);

2012 год: в медицинском колледже на балансе находилось 62 ПК, приобретено: 2 интерактивные доски, 2 ПК и 9 мониторов, итого на сумму 940000 тенге (общая сумма баланса данной техники 5559709);

2013 год: в медицинском колледже на балансе находилось 114 ПК, приобретено: 4 МФУ, 11 принтеров, 1 проектор, 8 мониторов, 1 сервер, 52 ПК, установлена система речевого оповещения, итого на сумму 4612645 тенге (общая сумма баланса данной техники 10172354);

2014 год: в медицинском колледже в связи со списанием 36 ПК, на балансе находился 101 компьютер, приобретено: программное обеспечение «Диплом и приложение к нему», 1 проектор, 1 ноутбук и 23 ПК в комплекте, итого на сумму 2741034 тенге (общая сумма баланса данной техники 12913388);

2015 год: в медицинском колледже на балансе находилось 103 ПК, приобретено: 1 МФУ, 1 ноутбук и 2 ПК в комплекте, итого на сумму 203654 тенге (общая сумма баланса данной техники 13117042);

2016 год: в медицинском колледже на балансе находилось 124 ПК, приобретено: 2 МФУ, 1 принтер, 2 интерактивные доски, 2 проектора, 15 мониторов, 20 компьютеров, 1 ноутбук, 1 пульт микшерный, радиомикрофоны, акустическая система, программное обеспечение «Библиотечное дело», шаблоны к программе «Диплом и приложение к нему», 3d интерактивное программное обеспечение Sanator, лицензионные антивирусные программы, лицензионные WindowsPro и лицензионный MicrosoftOffice итого на сумму 5483883 тенге (общая сумма баланса данной техники 18600925). Книжный фонд библиотеки колледжа составляет 33930 экземпляров. Фонд библиотеки медицинского колледжа ежегодно комплектуется новой учебной и научно-медицинской литературой. Общакнигообеспеченность на одного студента – 31,5.

Материально-техническая база, которой располагает медицинский колледж для практического (клинического) обучения студентов на базах в МО соответствует программе по специальности «Сестринское дело» с квалификацией «Медицинская сестра общей практики». Обучающиеся специальности «Сестринское дело» проходят практики на следующих базах: КГП на ПХВ «Областная больница» акимата Северо-Казахстанской области – это современная многопрофильная МО, оснащенная современным диагностическим и лечебным оборудованием, имеющая 20 отделений, оказывающая все виды специализированной медицинской и консультативной помощи. Клинические практики, производственное обучение и профессиональная практики по сестринскому делу в педиатрии и детских болезнях проходят на базе КГП на ПХВ «Детская областная больница». Это первая типовая детская больница в Казахстане на 400 коек, и является единственным лечебным учреждением для оказания плановой, экстренной стационарной помощи детям, клинической базой для обучения врачей педиатров, детских хирургов, анестезиологов, базой по внедрению современных методик и технологий диагностики и лечения. Студенты специальностей «Сестринское дело», отрабатывают клинические навыки в КГП на ПХВ «3-я городская больница» акимата СКО УЗ СКО. На территории многопрофильной больницы расположено 4 основных корпуса и 3 вспомогательных для оказания стационарной медицинской помощи взрослому и детскому населению города и

области. Практика по специальности «Сестринское дело» по предмету «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» осуществляется в отделениях и учебной комнате КГП на ПХВ «Областной перинатальный центр», который является головным специализированным родовспомогательным учреждением и оказывает квалифицированную, специализированную и высокоспециализированную, стационарозамещающую и амбулаторно-поликлиническую медицинскую помощь женщинам. Коечная мощность стационара — 135 коек.

Медицинский колледж располагает современными образовательными ресурсами. Состав и содержание ресурсов обеспечивают условия, необходимые для предоставления качественных образовательных услуг. Образовательные ресурсы соответствуют миссии и целям колледжа и образовательной программы.

Финансовые, материальные и образовательные ресурсы в полной мере гарантируют достижение результатов учебной деятельности студентов и результатов программы. Администрацией медицинского колледжа осуществляется целенаправленная деятельность по внедрению, обновлению материально-технической базы образовательной программы, информационно- компьютерных технологий в учебный процесс.

Сильные стороны:

1. Колледж располагает современными образовательными ресурсами, обеспечивающими условия, необходимые для предоставления качественных образовательных услуг;
2. В колледже имеется система видео мониторинга учебного процесса, централизованная система звукового оповещения;
3. Образовательные ресурсы и другие системы поддержки обучающихся находятся в свободном доступе и отвечают их потребностям;
4. Материальные ресурсы находятся в достаточном количестве для обеспечения достижения программой своей миссии, целей и ожидаемых результатов;
5. Медицинский колледж обеспечен клиническими базами и соответствующими ресурсами для практического обучения студентов на основе официальных договоров с соответствующими органами и организациями здравоохранения с определением обязанностей каждой из сторон относительно программы обучения;
6. Тесная связь с Северо-Казахстанским филиалом специалистов сестринского дела «Парыз»

Слабые стороны:

Недостаточное количество электронных методических пособий

Рекомендации:

1. Продолжить работу по выпуску электронных методических пособий
2. Рассмотреть вопрос о создании системы дистанционного обучения для слушателей ОПК

ВЭК отмечает, что по 9 критериям данного стандарта колледж имеет сильные позиции, по 1 позиции предполагает улучшения, по 1 удовлетворительно.

ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ

| п/п | Критерии оценки | Позиция организации образования | | | |
|--|--|---------------------------------|--------------------|------------------------|----------------------|
| | | Сильная | Удовлетворительная | Предполагает улучшение | Неудовлетворительная |
| Стандарт «МИССИЯ И РУКОВОДСТВО» | | | | | |
| | Медицинский колледж должен определить миссию, цели и ожидаемые результаты образовательной программы и довести их до сведения заинтересованных лиц. | | | | |
| | Миссия, цели и ожидаемые результаты студентов периодически пересматриваются, чтобы отражать: | | | | |
| | профессиональные стандарты технического и профессионального, послесреднего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям; | | | | |
| | потребности и ожидания заинтересованных лиц. | | | | |
| | Медицинский колледж должен иметь стратегический план развития, соответствующий заявленной миссии образовательной программы и обеспечивающий достижение конечных результатов обучения. | | | | |
| | Медицинский колледж должен гарантировать представительство от преподавателей и обучающихся в управлении образовательной программой, обеспечении их качества. | | | | |
| | Документация и публикация должна быть точной и достоверной. Ссылки на предложения, результаты, статус аккредитации/утверждения программы, график учебного процесса, кадровую политику и политику приема, политику выставления оценок, требования к завершению программы для получения квалификации, стоимости обучения должны быть точными и достоверными. | | | | |
| | Академическая политика медицинского колледжа согласовывается с программой подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Данная политика направлена на достижение миссии, целей и ожидаемых результатов студентов и является честной, справедливой, публикуется, пересматривается для повышения качества образовательной программы. | | | | |
| ВСЕГО | | | | | |

| Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА» | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | Учебно-программная документация: модель учебного плана, типовые рабочие учебные планы и программы, индивидуальные учебные планы соответствуют целям, содержанию образовательной программы для достижения ожидаемых результатов обучения. | | | |
| | Медицинскому колледжу следует использовать образовательную программу и методы преподавания и обучения, основанные на современных принципах обучения, которые стимулируют, подготавливают и поддерживают студентов и обеспечивают формирование у студентов ответственности за процесс своего обучения. | | | |
| | Медицинский колледж должен дать описание содержания, объема и последовательности курсов и других элементов образовательной программы, чтобы гарантировать соблюдение принципов изучения цикла дисциплин, объединенных в модули по принципу интегрированного обучения. | | | |
| 0 | Медицинский колледж должен установить определенное количество времени на компонент специализации по профилю, куда входят дисциплины по приоритетным направлениям здравоохранения с учетом национальных и региональных потребностей. | | | |
| 1 | Медицинский колледж должен гарантировать, что обучающиеся приобретают достаточные знания и клинические и профессиональные навыки для того, чтобы принять на себя соответствующую ответственность по укреплению здоровья, профилактике заболеваний и оказания помощи пациентам. | | | |
| 2 | Договора, письменные соглашения с медицинскими организациями, являющимися клиническими базами для прохождения практики являются действующими, определяют ожидания всех участников и обеспечивают защиту студентов. | | | |
| 3 | Медицинский колледж гарантирует различные методологии оценки, которые отражают установленные базовые и профессиональные компетенции, и оценивают достижение результатов учебной деятельности обучающихся. | | | |
| 4 | Рабочие учебные планы и программы учебных дисциплин должны регулярно пересматриваться в соответствии с целями и результатами реализации образовательной программы, чтобы гарантировать целостность, строгость и актуальность. | | | |
| 5 | Медицинский колледж должен обеспечивать операционную связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки (бакалавриат, специализация, НПР/НМО) или практики, к которому обучающийся приступит по окончании обучения. | | | |
| ВСЕГО | | | | |
| Стандарт «ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ» | | | | |
| 6 | В рамках образовательной программы определяется и реализуется план оценки студентов, в котором устанавливается факт достижения выпускников программы ожидаемых | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | результатов обучения студентов и оценивается эффективность программы. | | | | |
| 7 | Опросы и прочие источники данных используются для сбора информации об уровне удовлетворения студентов, бывших студентов и работодателей и демонстрируют достижения выпускников. Собранные данные включают среди прочего процент выпускников, процент успешно прошедших экзамен на получение сертификата, а также процент трудоустройства. | | | | |
| 8 | Данные о совокупных результатах студентов свидетельствуют об эффективности программы в достижении своей миссии и целей, а также ожидаемых результатов. | | | | |
| 9 | Совокупные результаты преподавателей соответствуют и способствуют достижению миссии и целей образовательной программы и ожидаемых результатов студентов. | | | | |
| 0 | В рамках образовательной программы осуществляется понятная и открытая политика в отношении жалоб со стороны обучающихся, а также при необходимости информация, полученная из официальных жалоб, используется для содействия постоянному усовершенствованию программы. | | | | |
| 1 | Система мониторинга образовательной программы включает определение степени удовлетворенности качеством обучения у студентов и работодателей. | | | | |
| 2 | Медицинский колледж располагает механизмами утверждения, регулярной оценки и мониторинга образовательной программы и выпусков. | | | | |
| ВСЕГО | | | | | |
| Стандарт «ПРЕПОДАВАТЕЛИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ» | | | | | |
| 3 | Медицинский колледж должен гарантировать соответствие квалификации преподавателей профилю преподаваемых дисциплин. | | | | |
| 4 | Преподавательский состав, обеспечивающий реализацию программы, должен быть представлен специалистами в профильных областях знаний, охватываемых образовательной программой. | | | | |
| 5 | Наставники, если имеются, должны быть квалифицированными специалистами с соответствующим опытом практической работы и должностные обязанности их должны быть четко документированы. | | | | |
| 6 | Количество штатных преподавателей должно быть достаточным, чтобы гарантировать, что результаты обучения студентов и результаты программы будут достигнуты. | | | | |
| 7 | Преподаватели должны принимать участие в непрерывном развитии и получать поддержку учебных и дистанционных технологий. | | | | |
| 28 | Медицинский колледж должен определить и внедрить политику деятельности и развития сотрудников, которая: | | | | |
| | гарантирует, что клиническая деятельность и научные | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|--|---|--|--|
| 9 | исследования используются в преподавании и обучении; | | + | | |
| 0 | гарантирует достаточность знания каждым сотрудником образовательной программы, которая включает знания о методах преподавания/обучения и общего содержания образовательной программы, и других дисциплин, и предметных областей с целью стимулирования сотрудничества и интеграции; | | | | |
| 1 | включает обучение, развитие, поддержку и оценку деятельности преподавателей, которое вовлекает всех преподавателей, не только вновь принятых на работу, а также преподавателей, привлеченных из практического здравоохранения. | | | | |
| 2 | Медицинский колледж обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетентности педагогов, комплексную оценку эффективности качества преподавания. | | | | |
| 3 | Систематическая оценка деятельности преподавателей демонстрирует компетенции, соответствующие целям и результатам образовательной программы. | | | | |
| ВСЕГО | | | 1 | | |
| Стандарт «ОБУЧАЮЩИЕСЯ» | | | | | |
| 4 | Изменения в политике, процедурах и информации об образовательной программе четко, последовательно и своевременно сообщаются обучающимся. | | | | |
| 5 | Медицинский колледж гарантирует качество программ и выпусков на основе регулярной обратной связи со стороны работодателей, представителей производственной практики и других соответствующих организаций. | | | | |
| 6 | Обучающиеся должны быть четко проинформированы о применяемой в их программе стратегии оценки, об экзаменах или других методах и критериях оценки по которым будут оцениваться их знания, навыки и отношения. | | | | |
| 37 | Медицинский колледж должен: | | | | |
| 8 | иметь систему академического консультирования своих студентов, которая включает вопросы, связанные с выбором факультативных занятий, планирования профессиональной карьеры, назначение наставников (менторов) для отдельных студентов или небольших групп студентов. | | | | |
| 9 | предлагать программу поддержки студентов, направленную на социальные, финансовые и личные потребности, которая включает поддержку в связи с социальными и личными проблемами и событиями, проблемами со здоровьем и финансовыми вопросами, доступность медицинской помощи, программы иммунизации и медицинское страхование, а также услуги финансовой помощи в форме материальной помощи, стипендий. | | | | |
| | выделять ресурсы для поддержки студентов | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| 0 | | | | | |
| 1 | обеспечить конфиденциальность относительно консультирования и поддержки. | | | | |
| 2 | Медицинский колледж должен определить и внедрить политику представительства студентов и их соответствующего участия в разработке, управлении и оценке образовательной программы, и других вопросах, имеющих отношение к студентам, которое включает студенческое самоуправление, участие представителей студентов в советах медицинского колледжа и других соответствующих органах, а также в общественной деятельности и местных проектах по здравоохранению. | | | | |
| ВСЕГО | | | | | |
| Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ» | | | | | |
| 3 | Медицинский колледж должен гарантировать, что ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы. | | | | |
| 4 | Бюджетные и материальные ресурсы находятся в достаточном количестве для обеспечения достижения программой своей миссии, целей и ожидаемых результатов. Проверка достаточности ресурсов производится на периодической основе и при необходимости осуществляется модификация ресурсов. | | | | |
| 5 | Услуги академической поддержки обеспечивают качество и регулярно проверяются на соответствие образовательной программе и потребностям студентов. Существует определенная процедура регулярной проверки достаточного объема предоставляемых услуг академической поддержки по программе. | | | | |
| 4 6 | Услуги академической поддержки, доступные по образовательной программе, обеспечивают реализацию миссии и достижение ожидаемых результатов студентов и как минимум, включают следующее: | | | | |
| 7 | компьютерные и технологические услуги; | | | | |
| 8 | библиотечные услуги; | | | | |
| 9 | поддержка дистанционного образования, при необходимости; | | | | + |
| 0 | консультационные услуги, в том числе услуги по консультированию в вопросах карьеры в здравоохранении; | | | | |
| 1 | прочие услуги поддержки обучающихся (например, литературные центры, службы поддержки лиц с ограниченными возможностями), если они имеют отношение к программе. | | | | |
| 2 | Ресурсы достаточны по объему, уровню, разнообразию и количеству, чтобы поддержать ОП, программу научных исследований, а также интеллектуальное и культурное развитие студентов, преподавателей и штата сотрудников. | | | | |

| | | | | | |
|--------------|---|-----------|----------|---|--|
| 3 | Медицинский колледж располагает необходимыми ресурсами для приобретения обучающимися практических навыков и овладения профессиональными компетенциями, включая специализированные лаборатории, манекенов, тренажеров, симуляционные оборудования, а также клинические базы практического здравоохранения. | | | | |
| 4 | Медицинский колледж должен гарантировать интеграцию с внутриколледжными электронными ресурсами, наличие сравнительной информации (бенчмаркинг) о достижениях реализации образовательной программы на фоне других специальностей (направлений подготовки) в медицинском колледже. | | + | | |
| ВСЕГО | | 9 | 1 | 1 | |
| ИТОГО | | 49 | 2 | 1 | |

на ар